

Le lexique au cycle 3

Ecole : Savigneux

Enseignant : Maud Chambron

Niveau de classe : CE2

<u>MOT CHOISI : OEIL</u>

1) Contextualiser le mot : trouver la phrase qui précède.

- Regarde – moi dans les yeux !
- A travers l'œil de chat !
- Alors là, mon œil !

2) Compléter des structures :

Concret :

-m'a fait un clin d'œil.
-me regarde dans les yeux.
-ferme les yeux.

Abstrait :

-m'a tapé dans l'œil !
-l'a eu à l'œil !
-se met le doigt dans l'œil.

3) Chercher des constructions :

Chercher des expansions :

- œil de bœuf, de lynx, de Chimène, de perdrix...
-à l'œil (avoir, tenir, dormir, boire, manger)
-de l'œil (faire, avoir.....)

-dans l'œil (avoir...)

Les expressions :

- Œil pour œil, dent pour dent
- glisser une œil
- jeter un œil
- avoir que ses yeux pour pleurer
- les yeux dans les yeux
- avoir le compas dans l'œil
- les yeux de velours
- entre 4 yeux
- avoir le mauvais œil
- bon pied bon œil
- se regarder dans le blanc des yeux
- faire les gros yeux

Les adjectifs qui qualifient le mot OEIL :

- torve
- blanc, bleu, marron, vert...
- vif
- vitreux
- glauque...

**Construire des phrases avec le mot ŒIL qui remplit différentes fonctions
(COD, CC, sujet)**

Le lexique au cycle 3

Ecole : Savigneux Enseignant : Catherine Meyniel Niveau de classe CM1

<u>MOT CHOISI : MANGER</u>

1) Contextualiser le mot : trouver la phrase qui précède.

- Ca ne mange pas de pain.
- Je le mange des yeux.
- As-tu tout mangé ?

2) Compléter des structures :

Concret : Le lion mange la gazelle.

..... mange comme un ogre.

..... mange la feuille.

Abstrait : lui mange dans la main.

..... le mange des yeux.

..... est mangé par l'équipe adverse.

..... mange tout l'espace

3) Chercher des constructions :

J'ai mangé +COD

J'ai mangé + Complément Circonstanciel :

avec,

sans,

où,

quand,

comment,

comme

Constructions absolues :

manger vite, manger goulûment.....

4) Expressions :

Employer dans une phrase...

« Ca ne mange pas de pain. »

« Ca se mange sans faim. »

« Ca me mange le moral. »

« Sa frange lui mange le front. »

« Manger la consigne. »

« Manger ses mots. »

« Il a mangé son pain blanc »

« Il en perd le boire et le manger »

« Il lui mange son espace »

« Manger sur le pouce »

« Manger son pain blanc en premier »

« Manger le morceau »

« un garde-manger »

Le lexique au cycle 3

Ecole : Savigneux Enseignant : J-Claude Gras Niveau de classe CM2

<u>MOT CHOISI : Compter</u>

1) Contextualiser le mot : trouver la phrase qui précède.

- ... Tu peux compter sur lui.
- ... Arrête de compter sur tes doigts!
- ... Ca ne compte pas.
- ... Je n'y compte plus, maintenant.

2) Compléter des structures :

Concret :

- compte les points.
- compte jusqu'à 120.
- compte son argent.

Abstrait :

- compte sur lui pour.....
- compte bien réussir à
- compte pour du beurre !
- Ce qui compte, c'est
- , sans compter que.....

3) Chercher des constructions :

Compter + COD :

Compter ... (les élèves, les points, les billes ,etc...)

Compter + C Circonstanciel :

Compter... (vite, juste, dans sa tête, en colonnes, etc...)

Les expressions :

Trouver des phrases où le verbe compter sera employé selon le sens demandé :

- Compter les jours
- Compter sur Quelqu'un
 - Son talent
 - La chance
 - La présence de quelqu'un.
- Se dépenser sans compter
- Compter sur les doigts d'une main
- Compter un par un
- A compter de...
- Compte là-dessus !
- Compter avec L'avis de quelqu'un
 - Les impondérables
 - Lui
- Compter parmi ...: les meilleurs
 - Les favoris
 - Nous
- Compter faire quelque chose
- Compter de plus en plus (avoir de plus en plus d'importance)
- Tenir compte de...
- Sans compter que....